



Согласно опросу, проведенному Единым центром подготовки к ЕГЭ, 85% абитуриентов готовятся к сдаче ЕГЭ с помощью репетиторов. Хорошие репетиторы нарасхват, их находят по знакомству, через сложную систему «адресов-паролей-явок», и буквально «передают по наследству».

Раньше задача родителей была ясна: найти педагога из вуза, намеченного для поступления. Сейчас такие люди идеальны для подготовки к олимпиаде, организованной данным вузом. Ведь у таких «гигантов», как МГУ, МГТУ, есть собственные олимпиады («Шаг в будущее», «Талант преодоления» «Покори Воробьевы горы!», «Ломоносов», «Нанотехнологии — прорыв в будущее» — полный список см. на сайте www.rsl-olymp.ru). Скажем, Академия криптографии России и Академия ФСБ России организуют олимпиаду по математике и криптографии. Как к ней подготовиться без помощи репетитора? Тем более что часто задачи, предлагаемые на олимпиаде при том или ином вузе, разрабатывают его профессора (и далеко не каждый школьный учитель-предметник может их решить).

Однако теперь можно пойти и более простым путем: выбрать межвузовскую олимпиаду — такую, как Московская олимпиада школьников, — и готовиться к ней с профессором профильного вуза или недавним победителем такой олимпиады (см. личный опыт Дмитрия в подверстке). Либо готовиться к ЕГЭ любым доступным способом, ведь это гораздо проще. Репетиторская база в сети огромна, и многие вузы официально предлагают занятия с лучшими педагогами.

КТО ВИНОВАТ?

Первый «камень преткновения» — тестовая форма ЕГЭ. Она «не стыкуется» с привычными для школьников письменными и устными заданиями. Экзаменационный стресс можно преодолеть с помощью многократных сдач тестов по предметам. И, конечно, в течение года лучше, чем натаскивание в авральном режиме.

К сожалению, «сертификатов качества» репетиторов пока нет. Возможно, поэтому опросы показывают некоторую долю сомнений родителей и учеников, что один конкретный репетитор сможет качественно подготовить и к ЕГЭ, и к олимпиаде. Из уст в уста

МЕНТОР И НАСТАВНИК

С КАЖДЫМ ГОДОМ ВСЕ БОЛЬШЕ АБИТУРИЕНТОВ ВСТАЕТ ПЕРЕД ДИЛЕМОЙ: ЧТО ПРОЩЕ — «ВЫЗУБРИТЬ» И НАБРАТЬ 100 БАЛЛОВ ПО ЕГЭ, ИЛИ, ПО ПРИМЕРУ «УМНИКОВ И УМНИЦ», ПОПЫТАТЬ СЧАСТЬЯ В ВУЗОВСКОЙ ОЛИМПИАДЕ РАДИ ВНЕКОНКУРСНОГО ПОСТУПЛЕНИЯ? В ОБОИХ СЛУЧАЯХ ВЫ ЕДВА ЛИ ОБОЙДЕТЕСЬ БЕЗ ПОМОЩИ РЕПЕТИТОРА. НО ВЫБИРАТЬ ЕГО ПРИДЕТСЯ ПО-РАЗНОМУ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РЕПЕТИТОР,
КОТОРЫЙ ГОТОВИТ К СДАЧЕ ЕГЭ:



знает виды тестов, формы предтестовых заданий, различных методов оценивания результатов тестирования



сочетает лекции, решение задач и выполнение тестовых заданий ЕГЭ



подтягивает общий уровень знаний ученика.



Подготовка к олимпиадам имеет свою специфику. Ведь в ходе вузовских состязаний вы получаете не обычные вопросы из школьной программы, а сложные, нестандартные задания. Именно поэтому далеко не все репетиторы берутся за «олимпийцев».

передаются не только рассказы об успехах преподавателей и восторженные дифирамбы, но и казусы — «Иван Петрович постоянно опаздывает на час-полтора», «Мария Анатольевна засыпает на занятиях» и т. п.

Но и сами школьники, что греха таить, осложняют жизнь себе и родителям, проявляя халатность и лень. «Я полгода занималась с репетитором по истории, готовилась поступать в РГГУ по результатам ЕГЭ. Мне было влом готовить заданный материал, и я заранее заготавливала кучу вопросов. И вместо продуктивной работы все занятие забрасывала репетитора идиотскими вопросами. В результате по истории получила очень низкие баллы, и это едва не стоило мне поступления. Выручило только то, что по русскому, литературе и английскому я так не делала и отлично подготовилась, но все же чувствую себя дура душой», — говорит Марина К., абитуриентка РГГУ 2010 года.

ИДЕМ НА СТО БАЛЛОВ

Как же с помощью репетитора набрать 90–100 баллов по ЕГЭ? Прежде всего поставьте себе такую цель и решайте ее как стратегическую задачу. Заветная сумма баллов складывается из трех частей: комплексная подготовка, авторские методики, человеческий фактор.

Репетитор, каким бы хорошим и знающим педагогом он ни был, все-таки не волшебник. Он не может силой мысли внушить вам знания и не напишет тесты за вас. От него в первую очередь требуется объяснить предмет. Не меньшее значение имеет ваша собственная мотивация, умение справиться с волнением и распределить время на выполнение разных заданий. Отличное знание предмета в сочетании с душевным спокойствием и установкой «на победу» поможет быть в форме все 240 минут теста и получить наиболее высокие оценки.



Многие репетиторы, имеющие многолетний опыт подготовки школьников и абитуриентов к олимпиадам, контрольным и экзаменам, пользуются собственными методиками. Не стоит их переоценивать — это не волшебные палочки, и не всегда тот или иной метод обучения подходит конкретному человеку, но все же они способны значительно повысить шансы и на высокие баллы по определенному предмету, и на успешное поступление.

В любом случае у каждого репетитора, который не первый год занимается с абитуриентами, есть свои фирменные «примочки» и секретные приемы, помогающие легко усваивать материал. Например, репетитор по русскому языку может полностью объяснить структуру сложного предложения всего за два занятия или за 15 минут — правописание 20 орфограмм. Подробнее о методике можно прочесть на сайте repetitor-sx.ru.

Не секрет, что при работе с репетитором важен «человеческий фактор»: не только уровень квалификации педагога, но и психологический комфорт, совпадение на личностном уровне. И преподаватель, который превосходно подготовил к ЕГЭ одноклассника или соседа, может совершенно не подойти в вашем случае. Так что для успешной сдачи экзамена необходим контакт, обоюдное

Дмитрий, студент 1-го курса факультета экономики ГУ-ВШЭ:

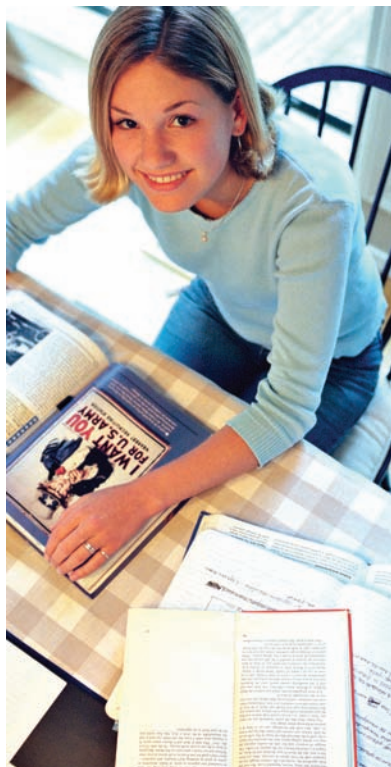
«С 10-го класса я учился в профильном экономическом классе в базовой школе ГУ-ВШЭ. В 11-м классе я решил поступать в этот вуз через олимпиаду. Через «репетиторский» сайт я нашел репетитора — Романа Ромашевского. В то время он был студентом 4-го курса экономического факультета МГУ им. Ломоносова. Заниматься начали с октября. С самого начала я был



доброжелательное отношение (что не отменяет разумной требовательности и строгости со стороны репетитора и трудолюбия, аккуратного выполнения заданий — со стороны ученика).

КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ

Участие в олимпиадах становится все более популярным способом поступления в вуз «в обход конкурса». Сразу оговоримся, что этот путь подходит или круглым отличникам, или ребятам, особо одаренным в какой-то области. Придется не просто выполнять нестандартные задания, но и состязаться с такими же интеллектуалами. Выдержать все туры вузовской олимпиады, да еще и победить в ней — задача, требующая выносливости и терпения. Но не стоит отчаиваться. Большинство хороших преподавателей сможет оказать помощь в подготовке, хотя и не даст гарантий, что вы займете призовое место. «Специально подготовкой к вузовским олимпиадам я не занимаюсь, но с удовольствием оказываю помощь талантливым ребятам, которые хотят испытать свои силы. В минувшем учебном году мой ученик Иван участвовал в олимпиаде «Покори



Воробьевы горы!». Я немного помогала ему в работе над эссе», — говорит Татьяна Кудрявцева, репетитор по русскому языку.

Задача репетитора в данном случае — обеспечить подготовку по нужной дисциплине, чтобы базовый курс буквально «отскакивал от зубов», и одновременно настроить на специфику олимпиадных заданий. Многие преподаватели в качестве основы используют материалы олимпиад прошедших лет, кто-то самостоятельно разрабатывает задания «на смекалку» и заковыристые вопросы, а некоторые помогают ученикам выполнять задания для заочного тура. Ключевой момент — именно помогают выполнять, делая упор на самостоятельную работу, а не решают за них. Тогда заочный тур становится своего рода генеральной репетицией. Можно считать этот прием не совсем честным, но, с другой стороны, он не запрещен. В данном случае репетитор больше всего напоминает спортивного



тренера: ведь «на интеллектуальный ринг» олимпиадец все равно выйдет в одиночку.

КОЛЛЕГИ ПО ЦЕХУ

Уже не первый год существуют преподавательские ассоциации и агентства, позволяющие не только заочно познакомиться с педагогами, изучить их «послужной список», посмотреть фотографии, но и прочесть реальные отзывы учеников.

В число наиболее известных репетиторских порталов входит Ассоциация репетиторов — repetit.ru, где зарегистрированы более 12 000 преподавателей Москвы и Московской области, сообщество частных репетиторов «Ваш репетитор» — repetitors.info, с огромным количеством отзывов, описывающих конкретные достижения учеников, агентство «Репетиторы Москвы» — a-perspektiva.ru, репетиторская ассоциация преподавателей «Огни МГУ» repetitor-mgu.ru и др.

Отзывы в сочетании с портфолио позволят составить представление об опыте конкретного преподавателя, о его специализации (ЕГЭ, олимпиады или то и другое). Не стоит пугаться того, что на большинстве сайтов указаны только имена и отчества репетиторов без фамилий: это обычная практика, обусловленная спецификой подобной деятельности.

АНАСТАСИЯ ИВАНОВА ■

«по уши» загружен заданиями по экономике. Было очень тяжело привыкнуть к такой нагрузке. К тому же мои затраты на репетитора по экономике были на 60% больше, чем у людей, занимающихся на подготовительных курсах. Но Роман сам являлся победителем Всероссийской олимпиады по экономике, он отлично знал специфику олимпиад и готовил к ним луч-

ше всяких курсов. На занятиях с нами разбирали буквально каждую мою ошибку. В итоге друзья, занимавшиеся на курсах при ВШЭ с 10-го класса, обладали меньшими знаниями. Результатом стала моя победа в многопрофильной олимпиаде ГУ-ВШЭ, а затем — поступление на основной экономический факультет. Победа в олимпиаде дала мне внеконкурс-

ное поступление, т. е. мне достаточно было сдать два обязательных ЕГЭ на «2» и принести свой аттестат в вуз. Я очень благодарен Роману за то, что он помог воплотить мои мечты!»